

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

2º TRIMESTRE



TURMA: 1º ANO A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA GEOGRAFIA- HISTÓRIA – ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 25º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos já retornaram para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente. Os pais que não autorizaram o retorno das crianças e desejam que elas voltem ao convívio escolar, podem vir até a escola e assinar a autorização para que a professora possa inseri-los nos grupos.

Professora: Marcia Serpeloni

Como vamos estudar os conteúdos?	Através das atividades diárias enviadas pela professora á serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Ciências–. Entender que o tempo pode ser organizado em dias, em períodos que chamamos de semana, mês e ano.</p> <p>Ensino Religioso - Identificar nas tradições religiosas o espaço sagrado indígena.</p> <p>História – Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças (acontecimentos importantes antes e depois do nascimento).</p> <p>Geografia– Entender as regras de convivência no espaço coletivo bem como direitos e deveres dos cidadãos.</p> <p>Língua Portuguesa – Formar novas palavras a partir da família silábica do F e perceber a presença das sílabas nas palavras.</p> <p>Matemática – Identificar os números em diferentes situações, reconhecendo-os enquanto representação de quantidades e como código.</p>

ROLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

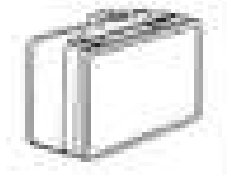
CONTEÚDO: relação grafema fonema; confronto M / F

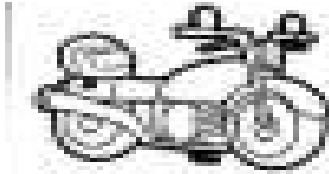
1- PINTE AS LETRAS QUE SUA PROFESSORA DITAR.

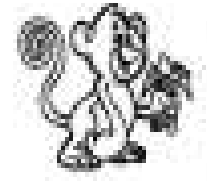
MA	ME	MI	MO	MU

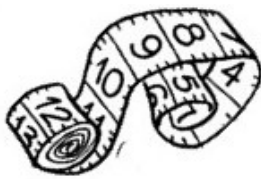
FA	FE	FI	FO	FU

2- VAMOS DESCOBRIR QUANTAS LETRAS TEM AS SEGUINTE PALAVRAS. ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO DE CADA UMA, CONTE E COLOQUE O NÚMERAL.











HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal meu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

CONTEÚDO: Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário.



Livro página 49, 50 E 51.

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares

CONTEÚDO: Direitos e deveres dos cidadãos.



Realizar as atividades no livro didático páginas 20,21,22 e 23.

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021 TERÇA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, INGLÊS E ED.FÍSICA) ROTEIROS ANEXO NO FINAL.

ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021 QUARTA-FEIRA

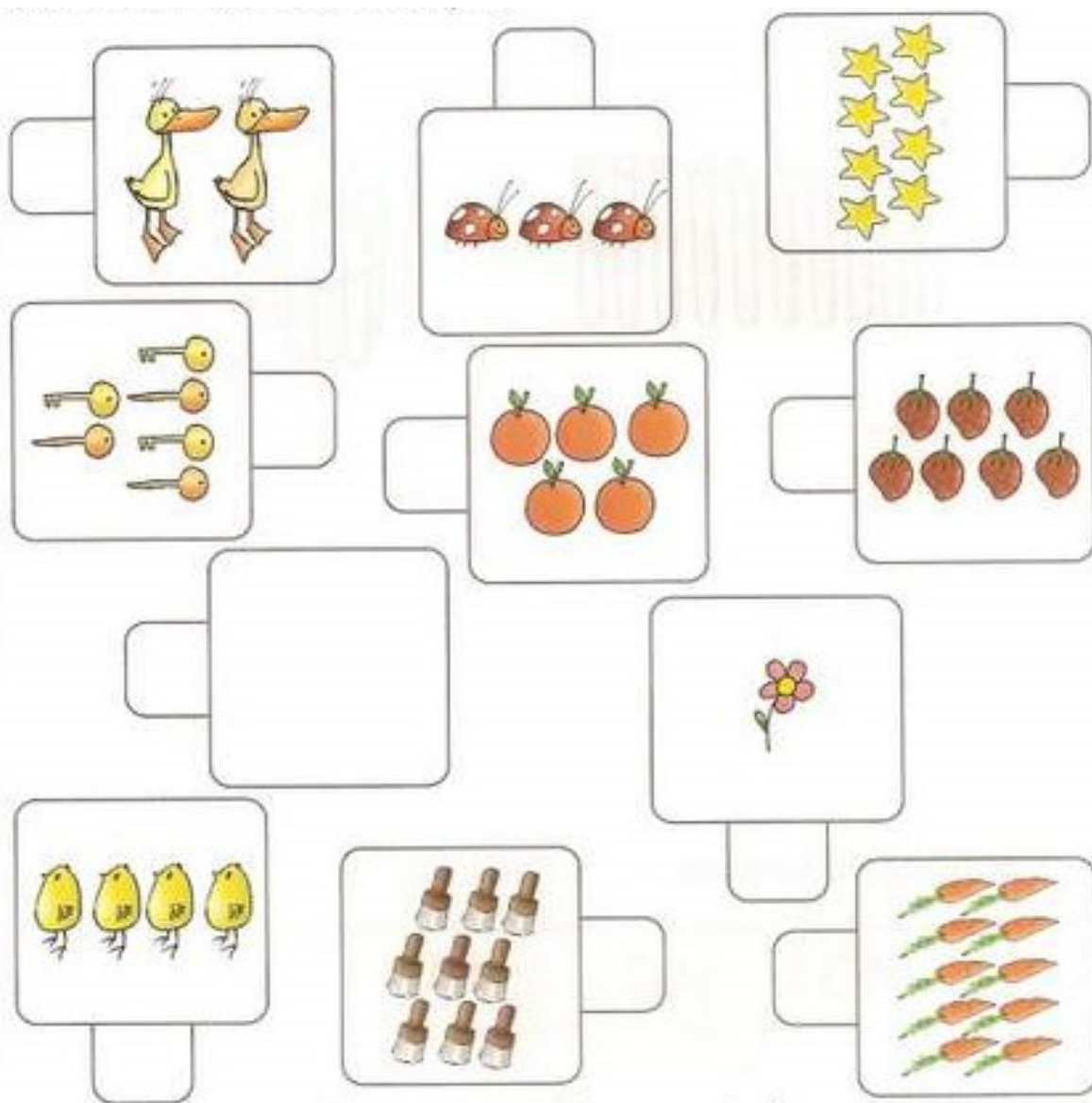
MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Números e álgebra

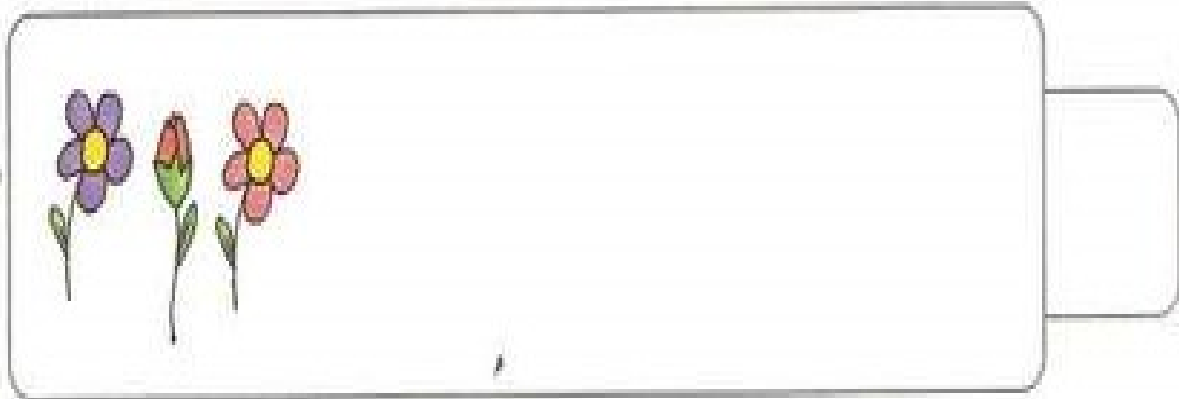
OBJETOS DE CONHECIMENTO: O conceito de número Sistema de numeração
Números naturais

CONTEÚDO: Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (dezena)

- 1- CONTE E ESCREVA O NUMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA COLEÇÃO.



2- COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA DE FLORES. ESCREVA O NÚMERO NA ETIQUETA



LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra F)



Atividades no livro didático página 125 e 126.

ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021 QUINTA-FEIRA

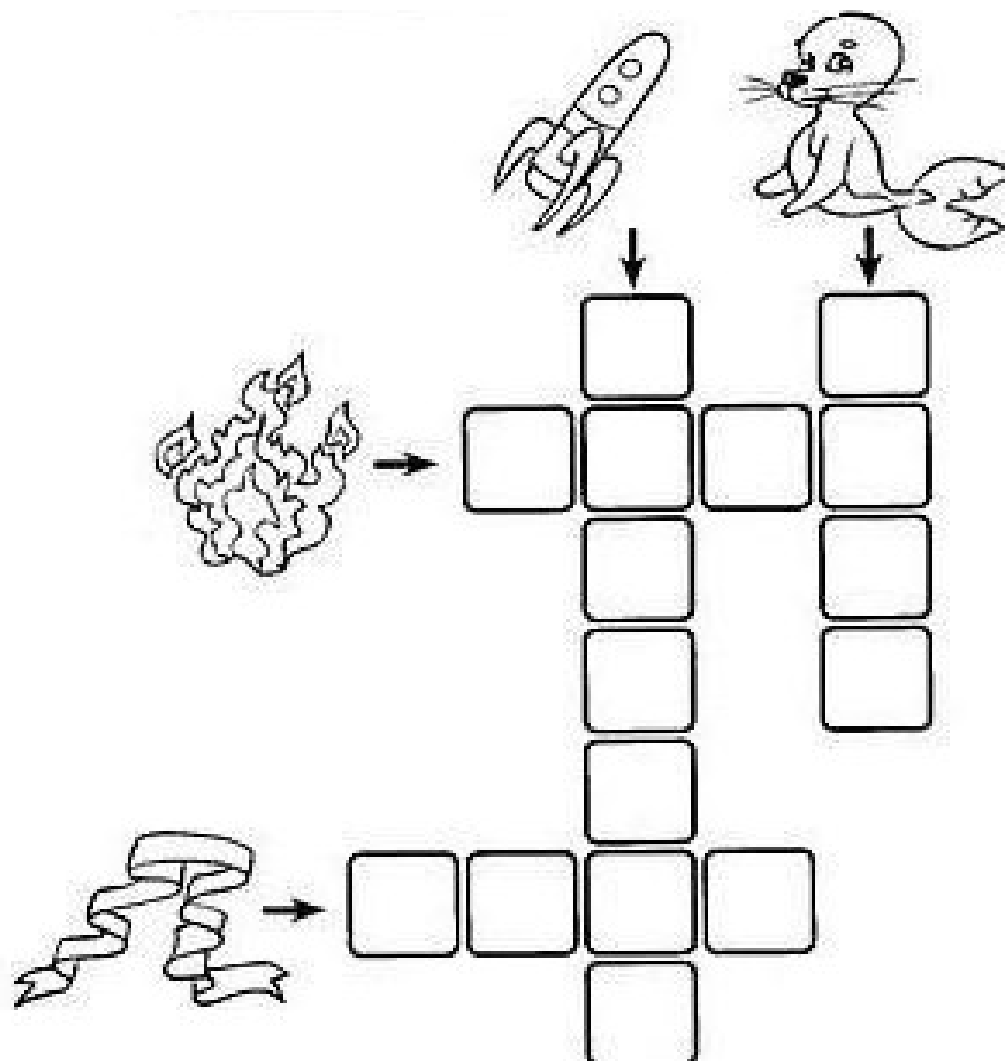
LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra F)

1- VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA.



2- AGORA ESCOLHA UMA FIGURA E ESCREVA UMA BONITA FRASE.

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO

OBJETOS DE CONHECIMENTO: SOL COMO ASTRO QUE ILUMINA A TERRA

CONTEÚDO: SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.



Livro página 58, 59 e 60.

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021 SEXTA-FEIRA

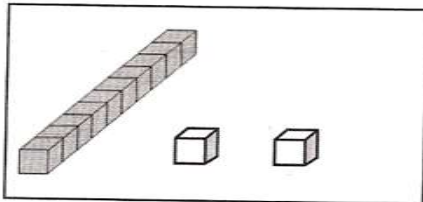
MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Números e álgebra.

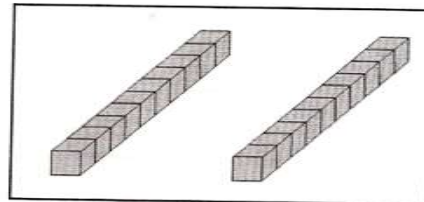
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Regularidades Padrões figurais e numéricos.

CONTEÚDO: Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos.

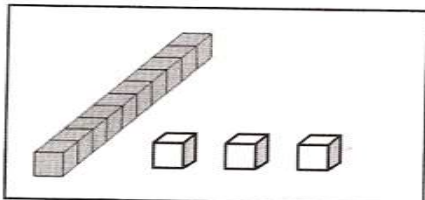
1- DESCUBRA O NÚMERO FORMADO COM MATERIAL DOURADO E MARQUE COM UM X ONDE TEM MAIOR QUANTIDADE.



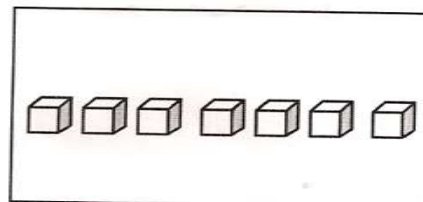
A



B

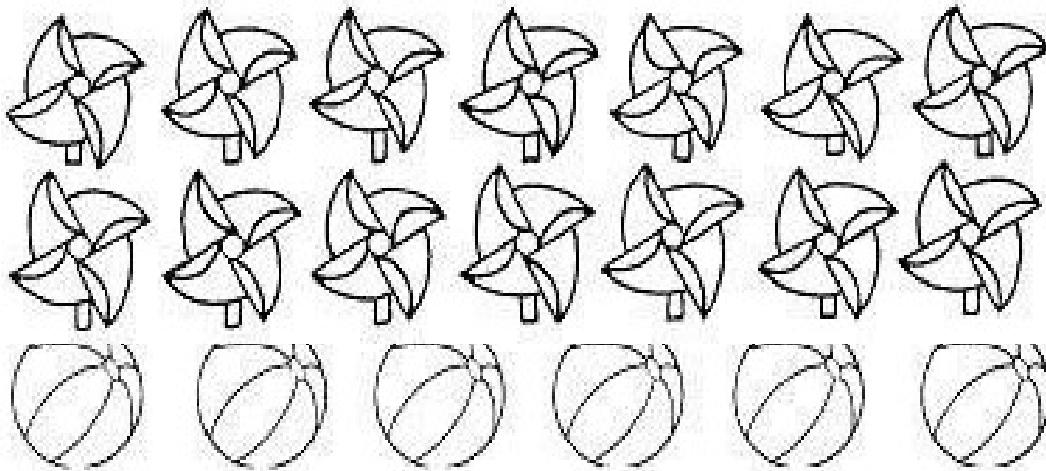


C

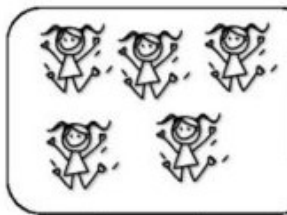
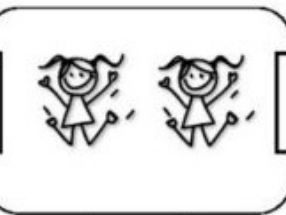


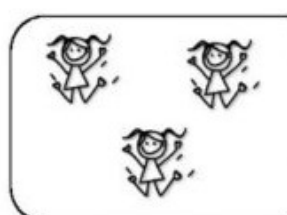
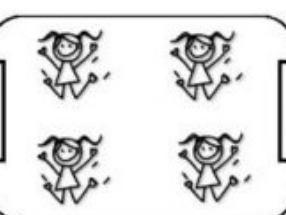
D

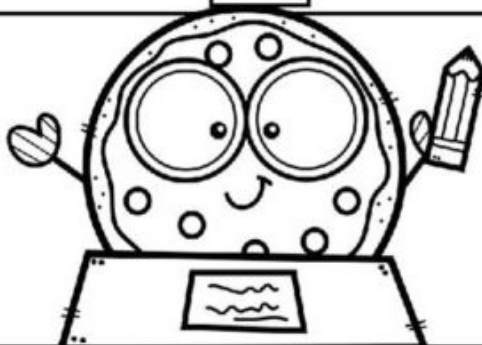
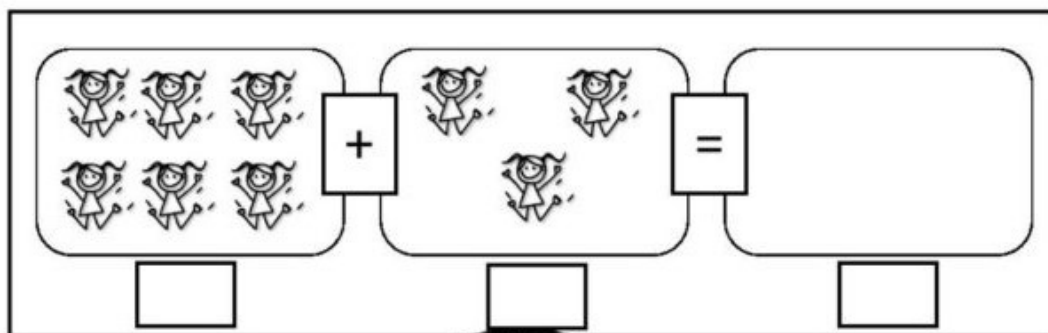
2- PINTE 1 DEZENA DE CATA-VENTOS



3- CALCULE AS QUANTIDADES, ANOTE ABAIXO E DEPOIS DESENHE O RESULTADO:

	+		=	<input data-bbox="957 1019 1244 1232" type="text"/>
<input data-bbox="335 1243 438 1310" type="text"/>		<input data-bbox="686 1243 790 1310" type="text"/>		<input data-bbox="1045 1243 1149 1310" type="text"/>

	+		=	<input data-bbox="957 1377 1244 1590" type="text"/>
<input data-bbox="335 1601 438 1668" type="text"/>		<input data-bbox="686 1601 790 1668" type="text"/>		<input data-bbox="1045 1601 1149 1668" type="text"/>



ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: LUGARES SAGRADOS

CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NO ESPAÇO DE VIVENCIA

CADA POVO INDÍGENA POSSUÍA CRENÇAS E RITUAIS RELIGIOSOS DIFERENCIADOS. NO ENTANTO, TODAS AS NAÇÕES INDÍGENAS ACREDITAVAM NAS FORÇAS DA NATUREZA E NOS ESPÍRITOS DOS ANTEPASSADOS. O PAJÉ É O RESPONSÁVEL POR TRANSMITIR ESTES CONHECIMENTOS AOS HABITANTES INDÍGENAS.

EM SUA CIDADE EXISTEM LOCAIS SAGRADOS DE OUTRAS RELIGIÕES QUE NÃO A SUA? DESENHE.

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): _____



TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITACÃO E ENCENACÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONACÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZACÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTACÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA
PARA QUE ESTUDAR?	EXERCITAR A IMITACÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONACÕES DE VOZ, DIFERENTES FISICALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS.). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTACÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPCÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA. E ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE **A LENDA DO BUMBA MEU BOI**.

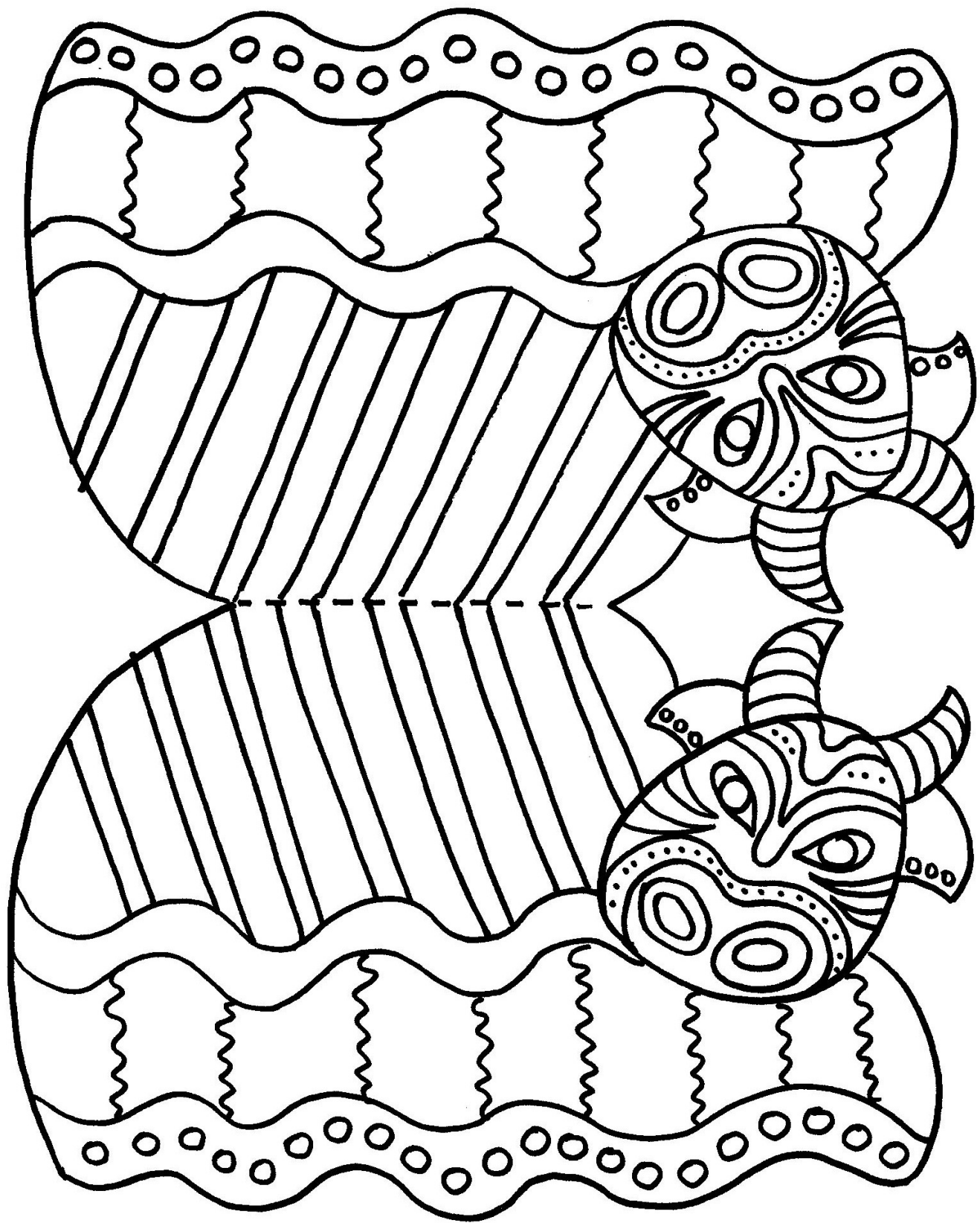
O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM COMO BOI BUMBÁ EM ALGUMAS REGIÕES BRASILEIRAS, É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÃO NORTE E REGIÃO NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A HISTÓRIA DA LENDA DE UM BOI.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA DO “**BUMBA MEU BOI**”

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRE NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC...)



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **23/08 A 27/08 DE 2021** - *Prof.: Sildimar*

NOME: _____ **TURMA:** 1º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO.

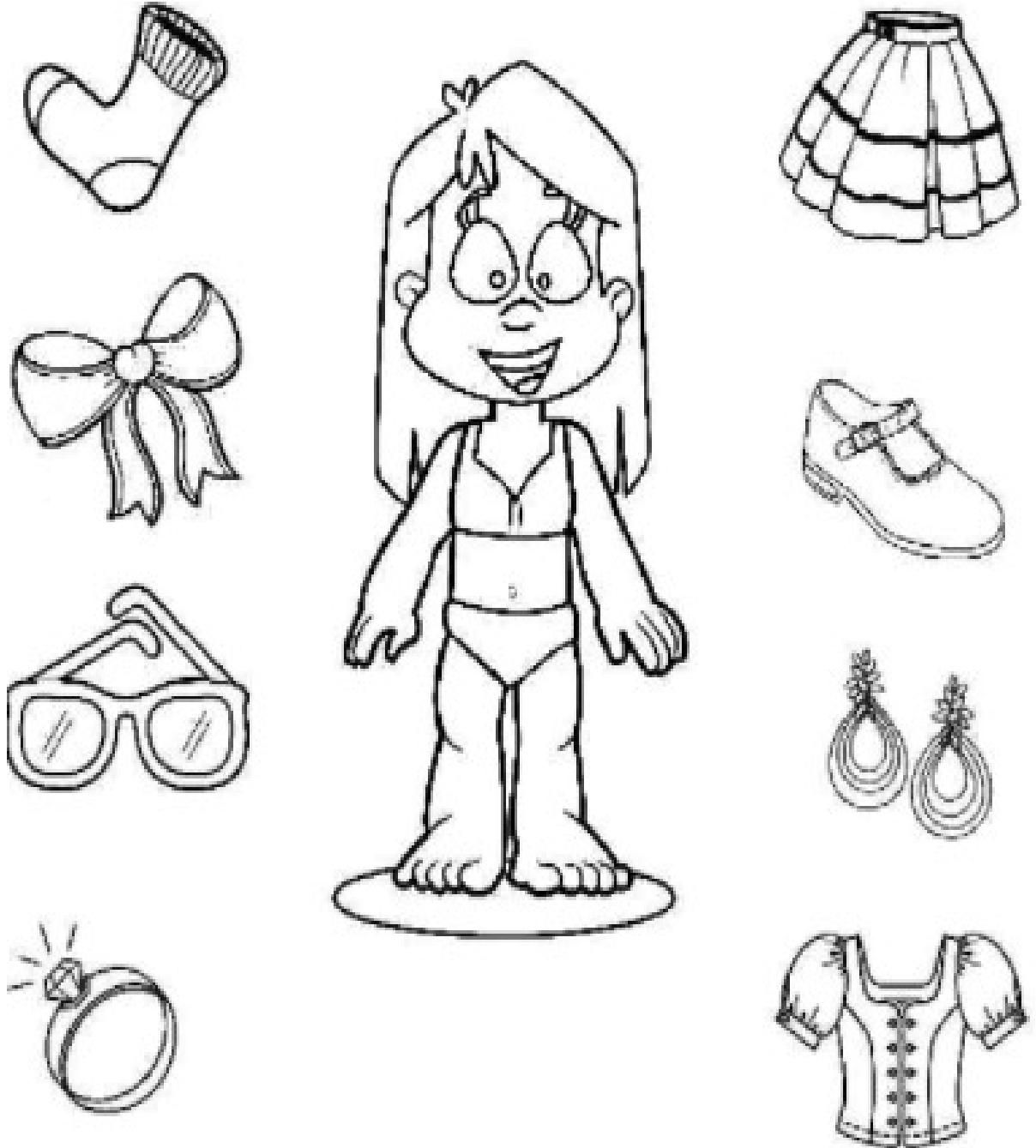
VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS GINÁSTICOS COM A DANÇA MALUCA, EXPLORANDO TODA NOSSA HABILIDADE CORPORAL.

LETRA DA MÚSICA:
(EXECUTE OS MOVIMENTOS)
<https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA,
SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.
PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM
PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.
PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA
SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR
REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO,
REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU
TE DESAFIAR.
CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA,
CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR
MENINO MENINOMENINO DA MOCHILA,
ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE
NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR
NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR
DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA
GOSTOSINHO. DORMINDO DORMINDODORMINDO ATÉ RONCAR, O
DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR
ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA
LEITE GELADO
CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO
CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.

2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____

TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER**(IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER / GRANDMA** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER / GRANDPA** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____
AUGUST/ ____ **/2021.**

DATE:

EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO